



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **PROGRAMA**

### **Portugués II**

#### **I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA MATERIA.**

El presente programa se propone ofrecer una adecuada respuesta a las exigencias de los estudiantes del Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo" de acuerdo con la necesidad de una realidad nacional. En este escenario global es importante brindar a los estudiantes el dominio del idioma como una herramienta para su capacitación y en su futuro laboral. Dicha formación toma en cuenta la responsabilidad social de una institución en el contexto de la Argentina contemporánea.

#### **II. OBJETIVOS GENERALES.**

El presente programa se orienta a la enseñanza de las costumbres, la historia, la geografía y la música, es decir lo cotidiano y con ese objetivo, se deberá dar cumplimiento a los siguientes objetivos generales:

- Crear condiciones y ofrecer las posibilidades para lograr en los alumnos un perfil profesional de excelencia.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Capacitarlo para participar en forma comprometida, reflexiva y crítica en las decisiones que le correspondan como profesional.
- Capacitarlo para adaptarse creativamente a las diferentes condiciones y situaciones de trabajo.
- Ayudar a desarrollar el presente plan de estudios general en el más alto nivel académico, adecuadamente articulado al sistema de educación del país, su realidad y sus problemas.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que los estudiantes logren:

- Obtener un manejo intermedio de la lengua oral y escrita en los aspectos relacionados con el ámbito cotidiano.
- Lograr una correcta pronunciación brasileña.
- Desarrollar habilidad para expresar en portugués nociones más complejas como medio de comunicación interpersonal.
- Conocer los fundamentos básicos de la lengua, comunicarse y acceder a textos de mayor complejidad.
- Lograr una armonía en la producción de las 4 destrezas en un nivel intermedio: escuchar, hablar, leer y escribir.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Para cumplir con estos objetivos, los textos son seleccionados de acuerdo con centros de interés de orden familiar, profesional y social que posibiliten una asimilación rápida y precisa de las estructuras. El vocabulario es esencialmente activo, presenta expresiones lexicales que permiten mantener diálogos relacionados con centros de interés inmediato del alumno. Las nociones gramaticales aparecen de manera concreta, concisa y con ejemplos fáciles de resolver.

#### **IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.**

Para la aprobación de la asignatura cada alumno requerirá:

- Aprobar el examen con 4 (cuatro) puntos. Dicho examen será promediado con los trabajos prácticos realizados dentro y fuera del aula.
- En caso que el promedio final resultare inferior a 4 (cuatro), el alumno no estará en condiciones técnicas ni reglamentarias de aprobar la cursada de la asignatura.
- Por normativa del IUNMA la aprobación de la materia cuatrimestral cuenta con 1 examen parcial y un examen final obligatorio.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, 75% de asistencia.
- El alumno deberá presentar un TP (trabajo práctico) sobre un tema relacionado a los intereses de su carrera. Durante la cursada el profesor le proporcionará una guía práctica para el mismo. Este TP será presentado como examen oral de fin de la cursada.

Cabe agregar que la evaluación del proceso formativo del estudiante será de carácter permanente.

## **V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

### **UNIDAD 1: "Caminando por la ciudad"**

**Contenidos comunicativos:** Solicitar localización. Pedir y dar indicaciones. Relatar hechos pasados. Falsos amigos: "pegar, bater"

**Contenidos gramaticales:** Verbos terminados en CER. Verbos irregulares en el presente del Indicativo: Saber. Imperativo (verbos regulares e irregulares). Verbos irregulares en el pretérito perfecto del Indicativo. Formación del Plural.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**UNIDAD 2: "Un lugar para vivir"**

**Contenidos comunicativos:** Tipos de moradas (casas y departamentos). Lectura de avisos. Partes de la casa. Falsos amigos: "varanda, sacada, balcão, ninho". Vocabulario de objetos y muebles para decorar ambientes de una casa.

**Contenidos gramaticales:** Presente del Subjuntivo (verbos reg/irreg.). Expresiones del Subjuntivo (deseo, sentimiento, orden hipótesis). Comparativos. Superlativos

**UNIDAD 3: "Conmemorando un aniversario"**

**Contenidos comunicativos:** Fechas conmemorativas. Meses del año. La familia.

**Contenidos gramaticales:** Combinación de los pretéritos perfecto e imperfecto del Indicativo. Pretérito Imperfecto del Subjuntivo. Forma y uso. Aumentativo y Diminutivo. Forma y uso.

**UNIDAD 4: "Salud y estado físico"**

**Contenidos comunicativos:** Descripción física. Describir sensaciones corporales. Hacer recomendaciones Indicadores de velocidad. Falsos amigos: "pronto, logo". Partes del cuerpo.

**Contenidos gramaticales:** Imperativo (revisión). Articulación de todos los tiempos del Indicativo y del Subjuntivo.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**UNIDAD 5: "Compras en el shopping"**

**Contenidos comunicativos:** En la tienda de ropas. Pagando la cuenta. Formas de pago. Expresar preferencia. En la tienda de electrodomésticos. Los colores. Tipos de telas y texturas. Ropas femeninas y masculinas. Accesorios.

**Contenidos gramaticales:** Comparativos y superlativos (continuación). Uso de todos los tiempos verbales.

**VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.**

- Curso Formar, **Conhecendo o Brasil**, Bs. As. 1999.
- **Avenida Brasil 2:** Curso básico de português para estrangeiros. S.P. 1991
- **Guia Prático de Fonética:** Dicas e modelos para uma boa pronúncia. Bs. As. 2000.
- Material extra para reforzar el libro de cabecera.
- Diccionarios bilingües.
- Músicas.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
"Madres de Plaza de Mayo"*

**ANEXO I**

**IDIOMA PORTUGUÉS NIVEL II**

**CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA**

**CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS**

**MATERIA: CUATRIMESTRAL**

**HORAS SEMANALES: 3 HS**

**HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS**

**HORAS TEÓRICAS: 48 HS**

**HORAS PRÁCTICAS: 0 HS**